

中原大學環境工程學系

111 學年度「實習心得分享暨實習產業報告競賽」說明事項

- 一、參賽資格：本系（111）年有獲系上認可前往進行實習者，以及撰寫實習產業報告者。
- 二、提審資料：（未依規定繳交者，違反一項扣總分 5 分）

● 實地實習的同學

(一) 實習心得報告：[範本下載點我](#)

- 紙本份數：1 份
- 印製要求：封面請使用範本，單面列印。內容 30 頁以內，雙面列印、長邊翻頁、左上角側釘 1 釘。
- 繳交注意事項：
 1. 紙本：競賽當日繳交 1 份至報到處。
 2. 電子檔：**111.10.19(三)17:00 前**寄至系助教信箱：yun@cycu.edu.tw。以系助教信箱顯示收件時間為準！

檔案命名規則：學號-姓名-實習心得分享報告，請轉為 PDF 檔。

（例：10029123-陳小名-實習心得分享報告）。

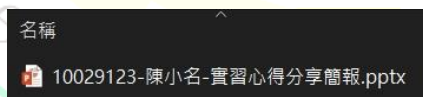


(二) PowerPoint 簡報檔

- 紙本份數：3 份
- 印製要求：2 張投影片 1 頁，總頁數 20 頁以內、雙面列印、長邊翻頁、左上角側釘 1 釘。
- 繳交注意事項：
 1. 紙本：競賽當日繳交 1 份至報到處、2 份直接交給評審。
 2. 電子檔：競賽當日自行存至簡報電腦中。

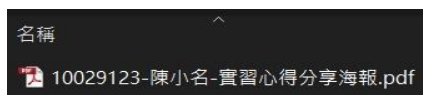
檔案命名規則：學號-姓名-實習心得分享簡報。

（例：10029123-陳小名-實習心得分享簡報）。



(三) 海報：[範本下載點我](#)

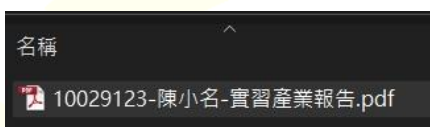
- 繳交注意事項：
 1. 電子檔：實習心得分享當日自行存至簡報電腦中。
- 檔案命名規則：學號-姓名-實習心得分享海報，請轉為 PDF 檔。
- （例：10029123-陳小名-實習心得分享海報）。



● 撰寫實習產業報告的同學

(一) 實習產業報告：[範本下載點我](#)

- 紙本份數：1 份
- 印製要求：封面請使用範本，單面列印。
以 word 左下方顯示數值為準——不含封面、目錄，50 頁以內。雙面列印、長邊翻頁、左上角側釘 1 釘。
- 繳交注意事項：
 1. 紙本：實習心得分享當日繳交 1 份至報到處。
 3. 電子檔：**111.10.19(三)前**寄至系助教信箱：yun@cycu.edu.tw。以系助教信箱顯示收件時間為準！
檔案命名規則：學號-姓名-實習產業報告，請轉為 PDF 檔。
(例：10029123-陳小名-實習產業報告)。



(二) Turnitin 比對報告：[影片教學點我](#)

- 紙本份數：1 份
- 印製要求：A4、雙面列印、長邊翻頁。
- 繳交注意事項：
 1. 紙本：實習心得分享當日繳交 1 份至報到處。
 2. 電子檔：**111.10.19(三)前**寄至系辦助教信箱：yun@cycu.edu.tw。
檔案命名規則：學號-姓名-Turnitin 比對報告，請轉為 PDF 檔。
(例：10029123-陳小名-Turnitin 比對報告)。



(二) PowerPoint 簡報檔

- 紙本份數：3 份
- 印製要求：2 張投影片 1 頁，總頁數 20 頁以內，雙面列印、長邊翻頁、左上角側釘 1 釘。
- 繳交注意事項：
 3. 紙本：實習心得分享當日繳交 1 份至報到處、2 份直接交給評審。
 4. 電子檔：實習心得分享當日自行存至簡報電腦中。
檔案命名規則：學號-姓名-實習產業簡報。
(例：10029123-陳小名-實習產業簡報)。



三、評審方式：

● 實地實習的同學

- (一) 口頭報告（報告內容、臺風應對及簡報技巧等）占 30%。

(二) 書面資料 (內容掌握及文書能力等) 占 20%。

(三) 實習單位考核成績占 50%。

● **撰寫實習產業報告的同學**

(一) 書面資料 (內容掌握、文書能力及報告績效等) 占 30%。

(二) 口頭報告 (報告內容、臺風應對及簡報技巧等) 占 10%。

(三) 簡報內容 (資料呈現、簡報版面等) 占 10%。

(四) 指導教師評分占 50%。

四、分享日期：111.10.26(三) 09:00

五、分享地點：系館 301 教室。

※ 另開放本系學生觀摩旁聽。

六、流程表另行公告。

七、印刷費補助：

(一) 單據抬頭：中原大學

(二) 統一編號：45002502

(三) 說明：

1. 實報實銷，每人至多補助 200 元。
2. 單據左上角請以**鉛筆**標示您的學號，以利辨識撥款。(若非以鉛筆標示，視同破壞單據，恕無法補助。)
3. 單據日期：配合本校會計規定，僅得落在 111.10.19 至 10.26 間。
4. 繳交單據日期：活動當日報到時直接交給報到處工作人員，逾期恕不補助。

Department of Environmental Engineering